

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

А.В. Симашева

«26 » августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД 04 Иностранный язык**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

Утвержденного приказом Министерства просвещения России № 732 от 12 августа 2022г,

зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня

2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:**

Шишова Г.П.. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете

Протокол № Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 23.01.06«Машинист дорожных и строительных работ», реализуемой в  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.06«Машинист дорожных и строительных работ»

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность::

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.13нание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.	
	Общие Личностные и метапредметные	Дисциплинарные <sup>1</sup> Предметные
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР09-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- ЛР-02готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- ЛР13-интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МР01самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- МР02устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- МР01-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul>	<p>- ПР04 -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны /стран изучаемого языка;</p> <p>- ПР01-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- ПР01создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-</p>

	<p>- МО04-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- МР08вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- МР09-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- МР04-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- МР05-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- МР05-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- МР09-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования познавательной и социальной практике</p>	<p>15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР01-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- ПР02смысловое чтение:</p> <p>читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов,</p> <p>содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-ПР03- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку ,таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- ПР03 - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с</p>
--	--	---

соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- ПР03 -знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-ПР02 владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и

		<p>письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР02 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и меж предметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: - ЛР04сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР04 -владеть социокультурными знаниями и умениями знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую</li> </ul>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- ЛР07-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МР03 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- МР05-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- МР04 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>-МР05 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>МР06- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР01-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	ЛР-05готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	-ПР04говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

работать в коллективе и команде	<p>-ЛР07-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МР-01 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>-МР02-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>-МР02- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>-МР02-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МР02 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- МР02-признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- МР07-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-ПР04 -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:	-ПР03-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению

государственном и иностранном языках	<p>-ЛР04 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-ЛР05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- МР03-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-МР03 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-МР08- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и</p> <p>коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--------------------------------------	--

	<p>методами;</p> <p>-МР09 -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
ПК 2.1. Знания и умения использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном виде	<p>Уметь использовать информационно-справочные системы в электронном виде в учебе и в дальнейшей работе</p> <p>По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать и уметь как находить нужную информацию в иноязычных словарях и справочниках для учебы и в дальнейшей работе</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
В т. ч.:	
Теория	20
Практические занятия	50
Промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль ( при наличии)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Входное тестирование</b>	<p>1/1 1.диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося лексико-грамматический тест 1/2 2.практика навыков устной речи, устное собеседование</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	OK01, OK02, OK04 ПК2.1
Вводная тема Добро пожаловать на планету английского языка / Introductory unit Welcome to the planet of English	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK02, OK04 ПК2.1
	<b>Лексика:</b> – Национальности; – Внешность человека; – Лексический минимум по теме		
	<b>Грамматика:</b> – Глагол «to be»; – Местоимения		
	<b>Фонетика:</b> – Алфавит (звуки)		
	<b>Практические занятия</b>		
	– 1/3 1.Практика навыков устной диалогической речи «Приветствие, прощание».		
	1/4		

	<b>2 Теория 1 «Описание внешности человека»</b>		
Тема 1 Спаянная семья – лучшее сокровище / Unit1 A united family is the best treasure /	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Члены семьи;</li> <li>– Родственники;</li> <li>– Лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Простое настоящее время (образование и функции)</li> <li>– Наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1/5</li> <li>– 1 Теория2«Моя семья».</li> <li>– 1/6</li> <li>– Повторение грамматического материала</li> </ul>	<b>2</b>	ПК2.1 OK 01, OK 02, OK 04
Тема 2 Нет места лучше дома / Unit2 There is no place like home	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мебель;</li> <li>– Техника и оборудование;</li> <li>– Лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборот there is/ there are;</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1/7</li> </ul> <p><b>1. Теория3 «Дом / квартира»</b></p> <p>1/8</p> <p><b>1.</b> Практика навыков интервьюирования по теме «Особенности проживания в общежитии</p>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 04 ПК2.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Тема 3 Чем занимаются студенты колледжа? / Unit3 What do college students do?	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Время;</li><li>– Рутина;</li><li>– Лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Количественные и порядковые числительные;</li><li>– Предлоги времени;</li></ul>		OK 01, OK 02, OK 04  ПК2.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1/9  1. Теория 4 по теме «Рабочий день». 1/10 2. Практика навыков письменной речи по теме «Расписание пар в колледже»		
Тема 4 Класс мечты / Unit 4 A dream classroom	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 04  ПК2.1
	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Обстановка;</li><li>– Оборудование;</li><li>– Лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Множественное число существительных (слова исключения);</li><li>– Предлоги места и направления</li></ul>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 5 Какое у тебя хобби? /	– 1/11 1. Практика навыков говорения по теме «Описание кабинета (колледжа)» 1/12 2. Практика навыков чтения по теме «Оборудование в спецкабинетах»		ПК2.1  OK 01, OK 02, OK 04
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– названия видов хобби;</li><li>– лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b>		

Unit5 What's your hobby?	- love/like/enjoy + Infinitive/-ing		
	<b>Практические занятия</b>		
	- 1/13		
	1. Теория 5 «Мои увлечения (хобби)» 1/14 2. Практика навыков интервьюирования по теме «Какое у тебя хобби?»		
Тема 6 Как мне туда добраться? / Unit 6 How do I get there?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 04  ПК2.1
	<b>Лексика:</b> - как спросить и указать дорогу; - инфраструктура; - лексический минимум по теме		
	<b>Грамматика:</b> - типы вопросительных предложений; - наречия и выражения места и направления		
	<b>Практические занятия</b>		
	1/15 1. Практика навыков чтения текста по теме «Город. Инфраструктура».		
	1/16 1 2 Практика навыков устной диалогической речи по теме «Как спросить и указать дорогу».		
	Контрольная работа (тема 0-6) 1/17-1/18 Контроль лексического и грамматического материала	<b>2</b>	
Тема 7 Традиции питания / Unit7 Eating traditions	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1  OK 01, OK 02, OK 04
	<b>Лексика:</b> - еда / продукты; - способы приготовления пищи; - лексический минимум по теме		
	<b>Грамматика:</b> - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными		

	<b>Практические занятия</b> - 1/19 1. Теория 6«Еда / приемы пищи» 1/20 2.Практика навыков устной монологической речи по теме « Способы приготовления еды»		
Тема 8 Магазины и покупки /	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ассортимент товаров;</li><li>- виды магазинов;</li><li>- лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- неопределенные местоимения (some / any и их производные)</li></ul>	<b>2</b>	ПК2.1 OK 01, OK 02, OK 04
Unit 8 Shops and shopping	<b>Практические занятия</b> 1/21 1. Теория 7 « Виды магазинов» 1/22 2.Практика навыков чтения текста по теме «Покупки и магазины»		
Тема9 Виды спорта /	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- названия видов спорта;</li><li>- лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- степени сравнения прилагательных;</li><li>- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</li></ul>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 04 ПК2.1
Unit9 Sports on land, in water, in the air	<b>Практические занятия</b> 1/23 1. Теория 8по теме «Спорт» 1/24 2.Практика навыков говорения по теме «мои любимые виды спорта»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<p>Тема 10 Что ты сейчас делаешь? (путешествие) /</p> <p>Unit 10 What are you doing now?(travelling)</p>	<p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– путешествие;</li> <li>– виды транспорта;</li> <li>– наречия и словосочетания характерные для настоящего длительного времени;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее длительное (продолжительное) время (образование и функции)</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/25</p> <p>1. Теория 9 по теме «Путешествие»</p> <p>1/26</p> <p>2 Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Виды транспорта»</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 04 ПК2.1</p>
<p>Тема 11 Москва /</p> <p>Unit 11 Moscow</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достопримечательности города;</li> <li>– наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции);</li> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/27</p> <p>1. Теория 10 по теме «Москва»</p> <p>1/28</p> <p>2. Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности города»</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1 OK 01, OK 02, OK 04</p>
<p>Тема 12</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p>	<p>2</p>	

<p>Россия – наша любимая страна /</p> <p>Unit12</p> <p>Russia – our beloved country</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое будущее время (образование и функции)</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/29</p> <p>1.Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Россия»</p> <p>1/30</p> <p>2.Практика навыков поискового чтения по теме «Государственное устройство»</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 04</p> <p>ПК2.1</p>
<p>Тема 13</p> <p>Взгляд на Британию /</p> <p>Unit 13</p> <p>A glimpse of Britain</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достопримечательности;</li> <li>– устройство Великобритании;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страдательный залог (образование и функции)</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/31</p> <p>1.Теория 11 по теме «Великобритания (Соединенное Королевство)»</p> <p>1/32</p> <p>2.Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности»</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
<p>Контрольная работа (тема 7 – 13) I-п/ 1/33- 1/34</p> <p>Контроль лексического и грамматического материала по пройденному материалу за первое полугодие</p>		2	
<p>Тема 14</p> <p>Традиции, обычаи и суеверия /</p> <p>Unit 14</p> <p>Customs, traditions and</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– праздники;</li> <li>– обычаи;</li> <li>– традиции;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p>	2	<p>ПК2.1</p> <p>OK 01, OK 02, OK 04</p>

superstitions	- артикли с географическими названиями		
	<b>Практические занятия</b>		
	1/35		
	1. Теория 12. Традиции (обычаи)		
	1/36 2.»Практика навыков говорения по теме «Праздники»		
Тема 15 Сельская местность или большой город  /	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1  OK 01, OK 02, OK 04
	<b>Лексика:</b> - преимущества и недостатки сельской местности; - преимущества и недостатки большого города; - лексический минимум по теме		
	<b>Грамматика:</b> - герундий (образование и функции)		
	<b>Практические занятия</b>		
	1/37		
	1 Теория 13 «Сельская местность или большой город»		
	1/38		
	2 Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме«Преимущества и недостатки»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лексика:</b> - олимпиада; - олимпийские игры; - Лексический минимум по теме		
Тема 16 Олимпийское движение  /	<b>Грамматика:</b> - настоящее совершенное простое время (образование и функции); - прошедшее совершенное простое время (образование и функции)		ПК2.1  OK 01, OK 02, OK 04
	<b>Практические занятия</b>		
	1/39		
	1. Теория 14 «Олимпийские игры»		
	1/40		

	1/Практика навыков говорения «Олимпиада»		
Тема 17 Искусство и культура /	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– искусство и культура;</li><li>– лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– модальные глаголы</li></ul> <b>Практические занятия</b>	2	ПК2.1 OK 01, OK 02, OK 04
Unit 17 Art and culture	1/41 <b>1. Теория 15</b> по теме «Искусство» 1/42 2. Практика навыков чтения текста по теме «Русское художественное наследие»		
Тема 18 Чудеса света /	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– чудеса света;</li><li>– лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– условные предложения (образование и функции);</li><li>– союзы, используемые в придаточных предложениях</li></ul> <b>Практические занятия</b>	2	OK 01, OK 02, OK 04 ПК2.1
Unit 18 Wonders of the world	1/43 <b>1. Теория 16</b> «Чудеса света» 1/44. Практика навыков интервьюирования по теме «Чудеса света»		
ТЕМА 19 Человек и природа /	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– флора и фауна;</li><li>– лексический минимум по теме</li></ul> <b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– согласование времен (прямая и косвенная речь)</li><li>– указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи</li></ul>	2	OK 01, OK 02, OK 04
Unit 19 Man and nature			

	<b>Практические занятия</b> 1/45 1.Теория 17 «Человек и природа» 1/46 2.Практика навыков говорения по теме «Флора и фауна»		ПК2.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 20 Путь в карьеру / Unit20 The way into a career	<p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессии;</li> <li>– наречия и словосочетания, характерные для времен the perfect continuous;</li> <li>– лексический минимум по теме</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции);</li> <li>– прошедшее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции)</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> 1/47 1 Практика навыков чтения текста «Путь в карьеру» 1/48 2.Повторение лексического и грамматического материала		OK 01, OK 02, OK 04 ПК2.1
Контрольная работа (тема 14-20) <b>1/49-1/50</b> Контроль лексического и грамматического материала		2	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	20	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09, ПК 2.1,
Тема2. 1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b>	2	

<p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии « Мастер сельскохозяйственного производства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально ориентированная лексика</li> <li>– лексика делового общения</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/1 1.Практика навыков первичного закрепления профессионально ориентированной лексики</p> <p>1/2 2.Практика навыков чтения текста « Основные понятия вашей профессии».</p> <p>1/3 3.Практика навыков говорения по теме «Особенности подготовки и по профессии/ специальности.»</p> <p>1/4 4.Практика навыков интервьюирования по теме «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности»</p>		OK 01, OK 02,OK 04, OK 09, ПК 2.1,
<p>Тема 2.2 Промышленные технологии в работе - мастера сельскохозяйственного производства»</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Машины и механизмы(machinery, enginerry, equipment...)</li> <li>– Промышленное оборудование(industrial equipment, machine tools, bench...)</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p>	6	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09, ПК 2.1,
	<p>1/5 <b>1.Теория18 «Машины и механизмы»</b></p> <p>1/6 2.Практика навыков чтения текста «. Промышленное оборудование»</p> <p>1/7 3..Практика навыков аудирования и чтения «.Работа на производстве».</p>	2 2 2	

	<p>1/8 4.Практика навыков чтения научно популярных текстов 1/9 5.Практика навыков говорения «Конкурсы профессионального мастерства» 1/10 6.Практика навыков интервьюирования по теме « Промышленные технологии»</p>		
Тема2. 3  Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды наук(science, natural science, social sciences...)</li> <li>– Названия технических компьютерных средств(a tablet, a smarphone, a laptop, a machine...)</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Страдательный залог,</li> <li>– Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1/11 1.Практика навыков первичного закрепления лексики по теме «Виды наук» 1/12 2.Практика навыков первичного закрепления лексики: Названия технических средств. 1/13 3.Практика навыков чтения текста « Перспективы и последствия технического прогресса» 1/14 4..<b>Теория 19«Современные средства связи»</b></p>	4	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09, ПК2.1
Тема2.4  Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально ориентированная лексика</li> <li>– лексика делового общения</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p>	4	OK 01, OK 02,OK 04, OK 09, ПК 2.1, ,

науку и мировую культуру	– грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1/15	2		
	1. Теория 20 «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»	2		
	1/16			
	2 Практика навыков чтения текста «Достижения науки и вклад выдающихся людей в мировую культуру и науку »			
	1/17			
	3. Практика навыков аудирования текста« Современные информационные технологии.			
	1/18			
	Практика навыков монологической речи по теме «ИКТ в профессиональной деятельности»			
Контрольная работа (тема 1-9) II - п/г 1/19-1/20 Контроль лексического и грамматического материала за 2 полугодие		2	OK 01, OK 02,OK 04,, ПК 2.1,	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего: Практические занятия- 50 часов + Теория-20 часов + 2 часа Дифференцированный зачет =72 часа		72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио визуализации, мультимедийный проектор);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО.Издательский центр «Академия., 2022
2. Шевцоваг.В. Английский язык в нефтегазовом деле: учебник для технических колледжей /Издательский центр «КНОРУС», 2023.
3. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: пособие для самообразования

Дополнительные источники:

4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2023

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российской образования
5. [edu](#) - "Российское образование"Федеральный портал
6. [school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](#) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [feipo](#) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. [rost.ru/projects](#) - Национальный проект "Образование".

15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<b>P. 1 Тема: 0-20</b>	<p>Ролевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>	<b>P. 2 Тема: 1-9</b>	<p>Устный опрос,  Письменный опрос,  Выполнение практических работ,  Наблюдение за участием в диалоге,  Выполнение тестовых заданий,  Оценка выполнения контрольной работы,  Оценка участия в обсуждении увиденного,  Оценка выполнения письменных работ,  Тестирование,  Оценка письменной</p>

		<p>практической работы,</p> <p>Перевод профессионально-ориентированной информации,</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
--	--	---