

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

А.В. Симашева

« 26 » августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОУД 04 Иностранный язык

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Утвержденного приказом Министерства просвещения России № 732 от 12 августа 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:**

Шишова Г.П.. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете

Протокол № Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных работ», реализуемой в

ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных работ»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.13 знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.	
	Общие Личностные и метапредметные	Дисциплинарные <sup>1</sup> Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР09-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- ЛР-02готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- ЛР13-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МР01самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- МР02устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- МР01-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР04 -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны /стран изучаемого языка;</li> <li>- ПР01-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- ПР01создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-</li> </ul>

	<p>- МО04-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- МР08вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- МР09-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- МР04-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- МР05-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- МР05-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- МР09-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР01-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- ПР02смысловое чтение:</p> <p>читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов,</p> <p>содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-ПР03- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку ,таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- ПР03 - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с</p>
--	---	---

		<p>соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</p> <p>овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- ПР03 -знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>-ПР02 владеть социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и</p>
--	--	---

		<p>письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- ПР02 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и меж предметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- ЛР04сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- ПР04 -владеть социокультурными знаниями и умениями знать/понимать</p> <p>речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую</p>



<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- ЛР07-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МР03 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- МР05-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- МР04 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>-МР05 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>МР06- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</p> <p>иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;</p> <p>проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР01-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>ЛР-05готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>-ПР04говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и</p>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>-ЛР07-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  -МР-01 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -МР02-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  -МР02- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -МР02-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  -МР02 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - МР02-признавать свое право и право других людей на ошибки;  - МР07-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  -ПР04 -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:</p>	<p>-ПР03-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению</p>

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>-ЛР04 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-ЛР05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- МР03-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-МР03 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-МР08- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и</p>	<p>коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-ЛР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-ЛР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
---	---	--

	методами; -МР09 -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.1. Знания и умения использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном виде	Уметь использовать информационно-справочные системы в электронном виде в учебе и в дальнейшей работе По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Знать и уметь как находить нужную информацию в иноязычных словарях и справочниках для учебы и в дальнейшей работе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
В т. ч.:	
Теория	20
Практические занятия	50
Промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль ( при наличии)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	
1	2	3	4	
<b>Основное содержание</b>				
<b>Входное тестирование</b>	1/1 1.диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося лексико-грамматический тест 1/2 2.практика навыков устной речи, устное собеседование	<b>2</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	ОК01, ОК02, ОК04 ПК2.1	
Вводная тема Добро пожаловать на планету английского языка / Introductory unit Welcome to the planet of English	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04 ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – Национальности; – Внешность человека; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – Глагол «to be»; – Местоимения <b>Фонетика:</b> – Алфавит (звуки)			
	<b>Практические занятия</b>			
	– 1/3 1.Практика навыков устной диалогической речи «Приветствие, прощание». 1/4			

	<b>2 Теория 1 «Описание внешности человека»</b>			
Тема 1 Сплоченная семья – лучшее сокровище / Unit1 A united family is the best treasure /	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – Члены семьи; – Родственники; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – Простое настоящее время (образование и функции) – Наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени			
	<b>Практические занятия</b>			
	– 1/5 – 1 <b>Теория2</b> «Моя семья». – 1/6 – Повторение грамматического материала			
Тема 2 Нет места лучше дома / Unit2 There is no place like home	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – Мебель; – Техника и оборудование; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> –оборот there is/ there are;			
	<b>Практические занятия</b>			
	– 1/7 1. <b>Теория3</b> «Дом / квартира» 1/8 1. Практика навыков интервьюирования по теме «Особенности проживания в общежитии»			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

Тема 3 Чем занимаются студенты колледжа? / Unit3 What do college students do?	<b>Лексика:</b> – Время; – Рутинa; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – Количественные и порядковые числительные; – Предлоги времени;		ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1/9 1.Теория 4по теме «Рабочий день». 1/10 2.Практика навыков письменной речи по теме «Расписание пар в колледже»			
Тема4 Класс мечты / Unit 4 A dream classroom	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – Обстановка; – Оборудование; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – Множественное число существительных (слова исключения); – Предлоги места и направления			
	<b>Практические занятия</b>			
	– 1/11 1. Практика навыков говорения по теме «Описание кабинета (колледжа)» 1/12 2. Практика навыков чтения по теме « Оборудование в спецкабинетах»			
Тема 5 Какое у тебя хобби? /	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – названия видов хобби; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b>			



Unit5 What's your hobby?	– love/like/enjoy + Infinitive/-ing			
	<b>Практические занятия</b>			
	– 1/13 1.Теория 5«Мои увлечения (хобби)» 1/14 2.Практика навыков интервьюирования по теме «Какое у тебя хобби?»			
Тема 6 Как мне туда добраться? / Unit 6 How do I get there?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – как спросить и указать дорогу; – инфраструктура; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – типы вопросительных предложений; – наречия и выражения места и направления			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/15 1.Практика навыков чтения текста по теме «Город. Инфраструктура». 1/16 1 2 Практика навыков устной диалогической речи по теме «Как спросить и указать дорогу».			
Контрольная работа (тема 0-6) 1/17-1/18 Контроль лексического и грамматического материала		<b>2</b>		
Тема 7 Традиции питания / Unit7 Eating traditions	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – еда / продукты; – способы приготовления пищи; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными			

	<b>Практические занятия</b>			
	- 1/19 1. <b>Теория 6</b> «Еда / приемы пищи» 1/20 2. Практика навыков устной монологической речи по теме « Способы приготовления еды»			
Тема 8 Магазины и покупки / Unit 8 Shops and shopping	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – ассортимент товаров; – виды магазинов; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – неопределенные местоимения (some / any и их производные)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/21 1. <b>Теория 7</b> « Виды магазинов» 1/22 2. Практика навыков чтения текста по теме «Покупки и магазины»			
Тема9 Виды спорта / Unit9 Sports on land, in water, in the air	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – названия видов спорта; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – степени сравнения прилагательных; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/23 1. <b>Теория 8</b> по теме «Спорт» 1/24 2. Практика навыков говорения по теме «мои любимые виды спорта»			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

Тема 10 Что ты сейчас делаешь? (путешествие) / Unit 10 What are you doing now?(travelling)	<b>Лексика:</b> – путешествие; – виды транспорта; – наречия и словосочетания характерные для настоящего длительного времени; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – настоящее длительное (продолжительное) время (образование и функции)		ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1/25 1. <b>Теория 9</b> по теме «Путешествие» 1/26 2. Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Виды транспорта»			
Тема 11 Москва / Unit 11 Moscow	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – достопримечательности города; – наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – простое прошедшее время (образование и функции); – правильные и неправильные глаголы			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/27 1. <b>Теория 10</b> по теме «Москва» 1/28 2. Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности города»			
Тема 12	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Лексика:</b>			

Россия – наша любимая страна / Unit 12 Russia – our beloved country	– государственное устройство; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – простое будущее время (образование и функции)		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1/29 1. Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Россия» 1/30 2. Практика навыков поискового чтения по теме «Государственное устройство»			
Тема 13 Взгляд на Британию / Unit 13 A glimpse of Britain	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – достопримечательности; – устройство Великобритании; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – страдательный залог (образование и функции)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/31 1. <b>Теория 11</b> по теме «Великобритания (Соединенное Королевство)» 1/32 2. Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности»			
Контрольная работа (тема 7 – 13) I-п/ 1/33- 1/34 Контроль лексического и грамматического материала по пройденному материалу за первое полугодие		<b>2</b>		
Тема 14 Традиции, обычаи и суеверия / Unit 14 Customs, traditions and	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – праздники; – обычаи; – традиции; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b>			

superstitions	– артикли с географическими названиями			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/35 1. <b>Теория 12.</b> Традиции (обычаи)			
	1/36 2.»Практика навыков говорения по теме «Праздники»			
Тема 15 Сельская местность или большой город / Unit 15 The countryside or the big city	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – преимущества и недостатки сельской местности; – преимущества и недостатки большого города; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – герундий (образование и функции)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/37 1 <b>Теория 13</b> «Сельская местность или большой город»			
	1/38 2 Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме«Преимущества и недостатки»			
Тема 16 Олимпийское движение / Unit 16 The Olympic movement	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – олимпиада; – олимпийские игры; – Лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – настоящее совершенное простое время (образование и функции); – прошедшее совершенное простое время (образование и функции)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/39 1. <b>Теория14</b> «Олимпийские игры»			
	1/40			

	1/Практика навыков говорения «Олимпиада»			
Тема 17 Искусство и культура / Unit 17 Art and culture	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – искусство и культура; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – модальные глаголы			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/41 1.Теория 15 по теме «Искусство» 1/42 2.Практика навыков чтения текста по теме «Русское художественное наследие»			
Тема 18 Чудеса света / Unit 18 Wonders of the world	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – чудеса света; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – условные предложения (образование и функции); – союзы, используемые в придаточных предложениях			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/43 1.Теория 16 «Чудеса света» 1/44.Практика навыков интервьюирования по теме «Чудеса света»			
ТЕМА 19 Человек и природа / Unit 19 Man and nature	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Лексика:</b> – флора и фауна; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – согласование времен (прямая и косвенная речь) – указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи			

	<b>Практические занятия</b>		ПК2.1	
	1/45 1.Теория 17 «Человек и природа» 1/46 2.Практика навыков говорения по теме «Флора и фауна»			
Тема 20 Путь в карьеру / Unit20 The way into a career	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – профессии; – наречия и словосочетания, характерные для времен the perfect continuous; – лексический минимум по теме <b>Грамматика:</b> – настоящее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции); – прошедшее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/47 1 Практика навыков чтения текста «Путь в карьеру» 1/48 2.Повторение лексического и грамматического материала			
Контрольная работа (тема 14-20) 1/49-1/50 Контроль лексического и грамматического материала		2		
<b>Прикладной модуль</b>				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,	
Тема2. 1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Лексика:</b>			

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии « Мастер сельскохозяйственного производства»	– профессионально ориентированная лексика – лексика делового общения <b>Грамматика:</b> – грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1/1 1. Практика навыков первичного закрепления профессионально ориентированной лексики 1/2 2. Практика навыков чтения текста « Основные понятия вашей профессии». 1/3 3. Практика навыков говорения по теме «Особенности подготовки и по профессии/ специальности.» 1/4 4. Практика навыков интервьюирования по теме «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности»	2  2		
Тема 2.2 Промышленные технологии в работе - мастера сельскохозяйственного производства»	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1,	
	<b>Лексика:</b> – Машины и механизмы(machinery, enginery, equipment...) – Промышленное оборудование(industrial equipment, machine tools, bench...) <b>Грамматика:</b> – грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов.			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1/5 <b>1. Теория</b> 18 «Машины и механизмы» 1/6 2. Практика навыков чтения текста «. Промышленное оборудование» 1/7 3.. Практика навыков аудирования и чтения «. Работа на производстве».	2 2 2		



	1/8 4.Практика навыков чтения научно популярных текстов 1/9 5.Практика навыков говорения «Конкурсы профессионального мастерства» 1/10 6.Практика навыков интервьюирования по теме « Промышленные технологии»			
Тема2. 3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, ПК2.1	
	<b>Лексика:</b> – Виды наук(science, natural science, social sciences...) – Названия технических компьютерных средств(a tablet, a smarthone, a laptop, a machine...) <b>Грамматика:</b> – Страдательный залог, – Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного			
	<b>Практические занятия</b>			
	1/11 1.Практика навыков первичного закрепления лексики по теме «Виды наук» 1/12 2.Практика навыков первичного закрепления лексики: Названия технических средств. 1/13 3.Практика навыков чтения текста « Перспективы и последствия технического прогресса» 1/14 4.. <b>Теория 19</b> «Современные средства связи»			
Тема2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ,	
	<b>Лексика:</b> – профессионально ориентированная лексика – лексика делового общения <b>Грамматика:</b>			

науку и мировую культуру	– грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1/15	2		
	1.Теория 20 «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»	2		
	1/16			
	2Практика навыков чтения текста «Достижения науки и вклад выдающихся людей в мировую культуру и науку »			
1/17				
3.Практика навыков аудирования текста« Современные информационные технологии.				
1/18				
Практика навыков монологической речи по теме «ИКТ в профессиональной деятельности»				
Контрольная работа (тема 1-9) II - п/г 1/19-1/20 Контроль лексического и грамматического материала за 2 полугодие		2	ОК 01, ОК 02,ОК 04, , ПК 2.1,	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<b>2</b>		
Всего: Практические занятия- 50 часов + Теория-20 часов + 2 часа Дифференцированный зачет =72 часа		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио визуализации, мультимедийный проектор);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2022
2. Шевцова В.В. Английский язык в нефтегазовом деле: учебник для технических колледжей / Издательский центр «КНОРУС», 2023.
3. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: пособие для самообразования

Дополнительные источники:

4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2023

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://www.edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".

15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<b>Р. 1 Тема: 0-20</b>	<p>Ролевые игры,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Выполнение практических работ,</p> <p>Наблюдение за участием в диалоге,</p> <p>Выполнение тестовых заданий,</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы,</p> <p>Оценка участия в обсуждении увиденного,</p> <p>Оценка выполнения письменных работ,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка письменной практической работы,</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1.Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>	<b>Р. 2 Тема: 1-9</b>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Выполнение практических работ,</p> <p>Наблюдение за участием в диалоге,</p> <p>Выполнение тестовых заданий,</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы,</p> <p>Оценка участия в обсуждении увиденного,</p> <p>Оценка выполнения письменных работ,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Оценка письменной</p>

		<p>практической работы,</p> <p>Перевод профессионально-ориентированной информации,</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
--	--	---